



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR
DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

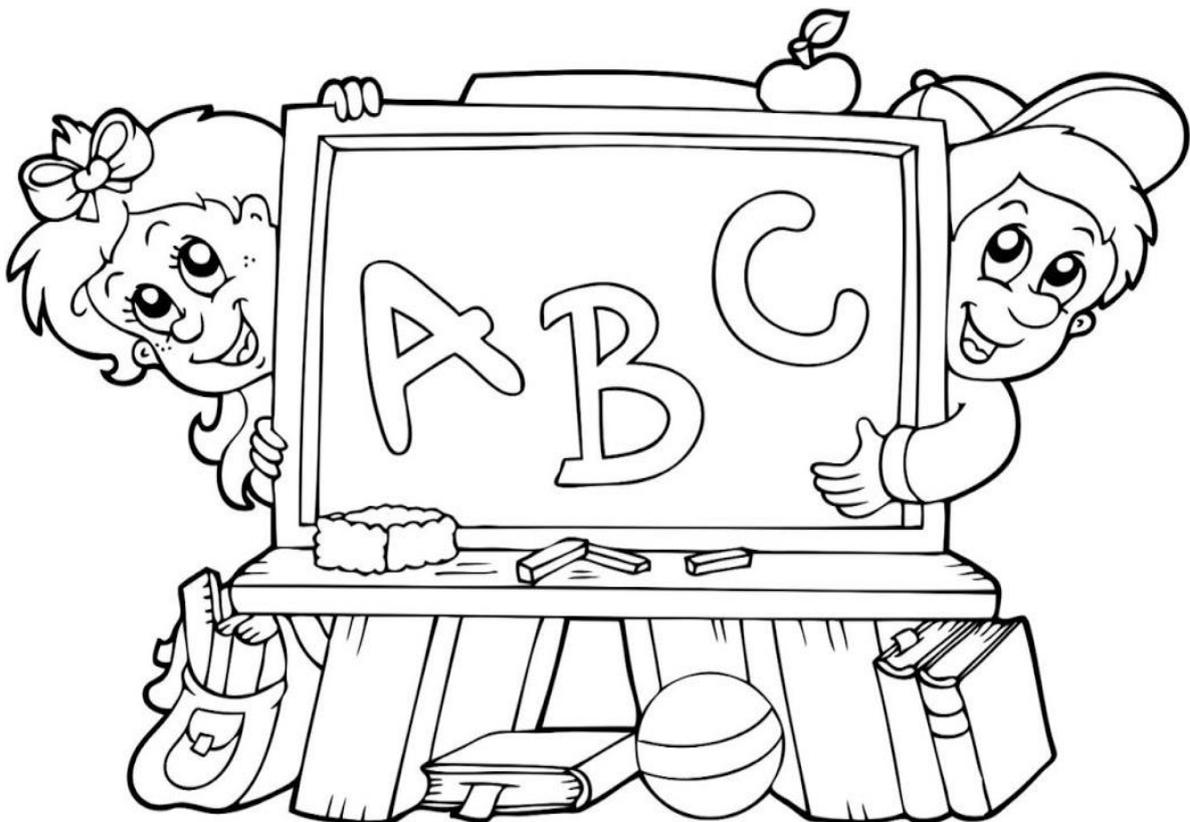
RECUPERAÇÃO PARALELA DE ESTUDOS

3º TRIMESTRE.

PROFESSORAS: AMANDA DE ASSIS BERTI

TURMA: INFANTIL III- CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS)

NOME: _____



➤ ATIVIDADE: MUSICALIZAÇÃO COM O NOME

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**SABERES E CONHECIMENTOS:
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS**

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

• **RECEPÇÃO:** MASSA DE MODELAR

Receber os alunos com boas-vindas da professora, em seguida as crianças receberão peças de encaixe até que todos os alunos cheguem. Após esse momento a professora realizará o calendário e a janela do tempo. Realizar a chamadinha com os crachás e escreverá o nome de cada aluno presente na lousa.

• **MUSICALIZAÇÃO:** Bom dia, Que bom que eu estou aqui

- **Atividade de recuperação:** Musicalização com o nome

LETRA DA MÚSICA

“QUEM COMEU PÃO NA CASA DO JOÃO? ”

“O... (DIZER O NOME DA CRIANÇA OU OUTRO

PARTICIPANTE) COMEU PÃO NA CASA DO JOÃO? ;

-QUEM EU? (O PARTICIPANTE RESPONDE);

-SIM, VOCÊ. (RESPONDE QUEM PERGUNTOU);

-EU NÃO. (O PARTICIPANTE RESPONDE NOVAMENTE);

-QUEM FOI ENTÃO? (PERGUNTA-SE NOVAMENTE);

-FOI O...” (O PARTICIPANTE QUE FOI QUESTIONADO, IRÁ

FALAR O NOME DE OUTRO PARTICIPANTE) E ASSIM

CONTINUA A BRINCADEIRA CANTADA ATÉ TODOS

PARTICIPAREM

- Após as atividades finalizaremos com interação e brincadeira nos ambientes externo.

➤ ATIVIDADE:NOME

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Conhecer a escrita do seu nome associando símbolos para identificá-lo em situações diversas, progressivamente.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

•**RECEPÇÃO: LEGO**

- Dar boas-vindas aos alunos e iniciar a aula fazendo a rotina do dia. Calendário, janela do tempo, chamadinha.

•**MUSICALIZAÇÃO: CAIXA MUSICAL**

• **HISTÓRIA: CANTO DE LEITURA**

- **Atividade de recuperação: MEU NOME**

Utilizando o crachá o aluno fará a tentativa de escrita do nome no espaço determinado, depois deverá encontrar e pintar as letras que o compõe.

Após as atividades finalizaremos com interação e brincadeira nos ambientes externo.

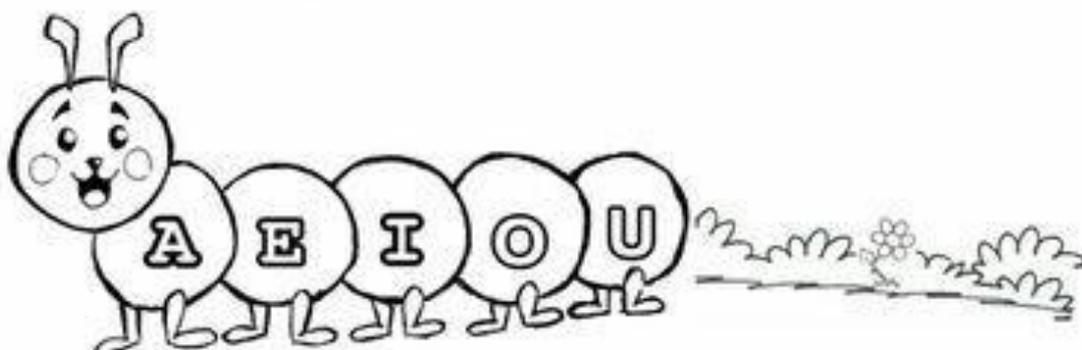
Escola: _____

Nome: _____

MEU NOME É...

PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER O SEU NOME:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				



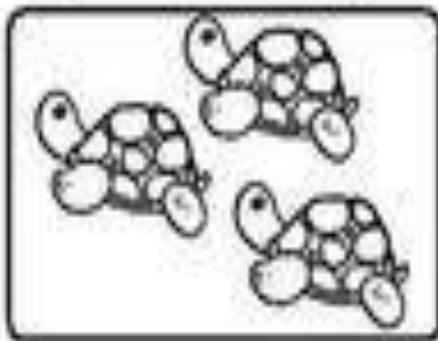
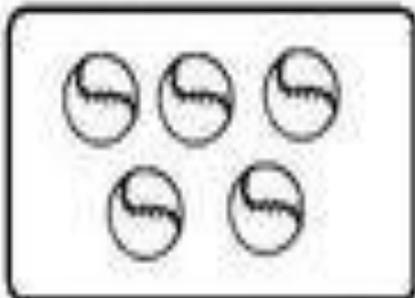
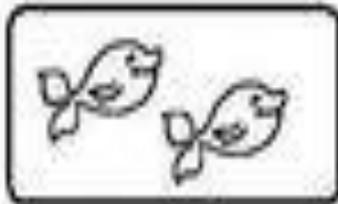
➤ ATIVIDADE: NÚMEROS

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pela professora, estabelecendo noções de quantificação. <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar contagem oral por meio de cantigas e outras atividades lúdicas relacionando às quantidades.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• RECEPÇÃO: Massa de modelar. <p>Dar boas-vindas aos alunos e iniciar a aula fazendo a rotina do dia. Calendário, janela do tempo, chamadinha.</p> <ul style="list-style-type: none">• MUSICALIZAÇÃO: CAIXA MUSICAL <p>HISTÓRIA: CANTO DA HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividade de recuperação: Números de 1 a 5 <p>Nessa atividade a criança deverá pintar os quadradinhos de cada um dos números, depois fazer a contagem e ligar aos conjuntos fazendo a correspondência entre as quantidades. Após as atividades finalizaremos com interação e brincadeira nos ambientes externo.</p>

PINTE OS NÚMEROS



LIGUE OS NUMERAIS AOS CONJUNTOS CORRESPONDENTE A QUANTIDADE.



2

5

1

3

4

ATIVIDADE: JOGOS DAS CORES PRIMARIAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
● (EI02TS02) Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade.
● Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

RECEPÇÃO: BRINQUEDOS

Dar boas-vindas aos alunos e iniciar a aula fazendo a rotina do dia. Calendário, janela do tempo, chamadinha

MUSICALIZAÇÃO: CAIXA MUSICAL

HISTÓRIA: CANTO DA HISTORIA

Atividade de recuperação: JOGO DAS CORES PRIMARIA

ATIVIDADE: Jogo das cores: A professora irá espalhar pelo chão diferentes cartelas com cores primarias, a criança terá que identificar as cores solicitadas pela professora.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

•RECEPÇÃO: BRINQUEDOS

Dar boas-vindas aos alunos e iniciar a aula fazendo a rotina do dia. Calendário, janela do tempo, chamadinha. Trabalhar com o dia da semana iniciais do nome das crianças e contagem.

•MUSICALIZAÇÃO: CAIXA MUSICAL

- Jogos: quebra-cabeça, torre, alinhavos

Perceber a participação das crianças nos jogos de encaixe e de montar, deixando que manipule livremente, desenvolvendo sua atenção e concentração

